



ЛИТЕРАТУРА

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Узнайте сказку (А-Ж) по её описанию (1-7). Отметьте в таблице ☒ букву соответствующего названия.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Сказка еще раз напоминает нам о том, как важно иметь хороших друзей, готовых прийти на помощь в любую минуту.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Небольшая, но очень злободневная сказка о том, что в первую очередь надо думать об окружающих.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Сказка о важности следования родительским советам	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Сказка, напоминающая о том, что именно вместе легче преодолеть любые трудности.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Сказка показывает, что бывает, если насмехаться над другими и думать только о себе.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Сказка учит сообразительности, не опускать руки, а использовать смекалку, если попал в беду.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Эта сказка – одна из немногих, не имеющих счастливого конца.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

А) Лиса и журавль В) Мужик и медведь Д) Волк и семеро козлят Ж) Репка
Б) Снегурочка Г) Заюшкина избушка Е) Пузырь, соломинка и лапоть

2 К кому из персонажей басен обращены эти слова? Отметьте ☒ один верный вариант ответа из предложенных.

- «Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище!»
☐ Соловью ☐ Вороне ☐ Кукушке ☐ Петуху
- «Смотри-ка, – говорит, – кум милый мой! Что это там за розга?»
☐ Волку ☐ Свинье ☐ Медведю ☐ Мартышке
- «Кумушка, мне странно это: Да работала ль ты в лето?»
☐ Лисице ☐ Стрекозе ☐ Кукушке ☐ Вороне
- «Соседка перестань срамиться, – Ей шавка говорит, тебе ль с Слоном возиться?»
☐ Псу ☐ Лисице ☐ Моське ☐ Кошке
- «Соседушка, я сыт по горло».
☐ Тришке ☐ Демьяну ☐ Крестьянину ☐ Повару

3 Литературные тезки. Соотнесите имена с фамилиями писателей. Отметьте в таблице ☒.

		Носов	Гоголь	Некрасов	Сладков
1	Николай Алексеевич	☐	☐	☐	☐
2	Николай Николаевич	☐	☐	☐	☐
3	Николай Иванович	☐	☐	☐	☐
4	Николай Васильевич	☐	☐	☐	☐


4 «Да или Нет» (по произведениям Григория Остера). Верно ли, что ... ?

Если утверждение верное, отметьте ● Да; если неверное – ● Нет.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1) Кличка одного из литературных котят Остера была с собачьим оттенком. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) По мнению Мартышки Слонёнок потерял привет от удава. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) Один из рассказов Остера называется Васька-микроб. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Книгу «Вредные советы» автор запрещает читать послушным детям. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) По мнению Котенка Гав бояться дождя лучше на чердаке. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Именно удав принял серьёзное решение измерить свой рост. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Григорий Остер – это псевдоним писателя. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Остер является автором книги «Задачник». | ☐ Да | ☐ Нет |

5 Узнайте произведение по иллюстрации, установите соответствие с автором. Отметьте в таблице ●.


А



Б



В



Г



Д



Е

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Аркадий Гайдар	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Льюис Кэрролл	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Евгений Велтистов	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Александр Волков	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Памела Треверс	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Марк Твен	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6 Литературные букашки. Отметьте ● один верный вариант ответа из предложенных.

- Какое насекомое в сказке К. Чуковского напугало и слонов, и крокодилов?

☐ Комар	☐ Паучок	☐ Таракан	☐ Муравей
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------
- Сколько мух убил одним ударом храбрый портняжка?

☐ Пять	☐ Семь	☐ Девять	☐ Одиннадцать
----------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------
- Какое насекомое давало советы Буратино?

☐ Сверчок	☐ Паучок	☐ Светлячок	☐ Жучок
-------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------
- Кто из насекомых не помог муравьишке добираться домой?

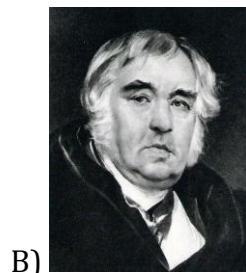
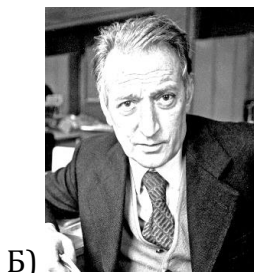
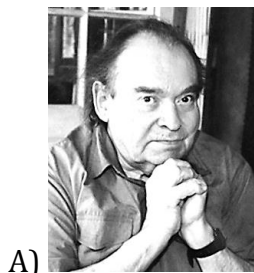
☐ жучок-блещок	☐ водомерка-клоп
☐ гусеница-листовертка	☐ бабочка-красавица
- Для чего бабочки приносили Мальвине пыльцу с цветов?

☐ Использовала вместо пудры	☐ Варила из неё варенье
☐ Заваривала чай	☐ Бабочки не приноси ей пыльцу
- Кто перенёс Карика и Валю из кабинета профессора Енотова на пруд?

☐ Бабочка	☐ Стрекоза	☐ Шмель	☐ Божья коровка
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------



7 Ответьте на вопросы, опираясь на портреты писателей. Отметьте в таблице ● соответствующую букву.



- | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Наблюдение за пожарами – любимое занятие этого писателя. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 2) В 17 лет писатель получил диплом учителя и устроился преподавать в начальные классы. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 3) Считается, что именно этот писатель положил начало жанру литературы для детей. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |
| 4) Благодаря переводам этого писателя мы узнали истории об английском медвежонке Винни-Пух. | ☐ А | ☐ Б | ☐ В | ☐ Г |

8 Отметьте ● верные варианты ответов.



1) По фотографии вспомни автора произведения:

- ☐ Лев Евгеньевич Шварц
- ☐ Евгений Львович Шарц
- ☐ Лев Евгеньевич Шарц
- ☐ Евгений Львович Шварц

2) Название произведения:

- ☐ Сказка о времени
- ☐ Повесть о потерянном времени
- ☐ Сказка о потерянном времени
- ☐ Рассказ о потерянном времени

- 3) Детей, которые напрасно тратили свое время было:
- ☐ трое
 - ☐ четверо
 - ☐ пятеро
 - ☐ двое
- 4) Фамилия мальчика Пети:
- ☐ Пospelов
 - ☐ Соколов
 - ☐ Зубов
 - ☐ в произведении не указана фамилия
- 5) Как дети должны были вернуть своё время назад?
- ☐ Прокрутить часы назад на 100 оборотов
 - ☐ Прокрутить часы вперед в 12 часов дня
 - ☐ В 12 часов ночи прокрутить стрелки часов на 77 оборотов назад
 - ☐ Произнести волшебное заклинание

9 Ответы ищите в пословицах. Отметьте ● верный вариант ответа.

- 1) Что невозможно сделать с частью руки, несмотря на близость его местонахождения? ☐ Откусить ☐ Укусить ☐ Отломить
- 2) Специалистка по поиску переувлажненного состояния почвы. ☐ Кто угодно ☐ Свинья ☐ Девочка чумазая
- 3) Тихое место обитания нечистой силы. ☐ Болото ☐ Трясина ☐ Омут
- 4) Какая птица предпочтительнее летающего по небу журавля, если она в руках? ☐ Воробей ☐ Снегирь ☐ Синица
- 5) У них нет товарищей. ☐ Вкус и запах ☐ Вкус и цвет ☐ Цвет и запах
- 6) Любитель кататься в масле. ☐ Нож ☐ Сыр ☐ Колбаса



10 Музыка и литература. Отметьте ● один верный вариант ответа из предложенных.

- 1) В произведении К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» главная героиня в лесу встречает композитора. Вспомните его фамилию.
☐ Э. Григ ☐ Л. Бетховен ☐ Ф. Шопен ☐ П. Чайковский
- 2) В рассказе К. Паустовского «Старый повар» старик исповедался молодому юноше, который оказался великим австрийским композитором. Кто он?
☐ Й. Гайдн ☐ И. Штраус ☐ В. Моцарт ☐ Ф. Шуберт
- 3) Известно, что автор рождественской сказки Эрнст Теодор Амадей Гофман одно из своих имен заменил именем любимого композитора. Какого?
☐ Э. Григ ☐ В. Моцарт ☐ Л. Бетховен ☐ И. Штраус
- 4) На каком музыкальном инструменте играл Л.Н. Толстой?
☐ Рояль ☐ Скрипка ☐ Флейта ☐ Виолончель
- 5) И. Крылов был прекрасным ...
☐ пианистом ☐ скрипачом ☐ флейтистом ☐ виолончелистом

11 Установи соответствие между фрагментом произведения (1-6) и жанром (А-Е). Отметьте в таблице ● букву.

- А) Частушка В) Литературная сказка Д) Чистоговорка
 Б) Стихотворение Г) Докучная сказка Е) Потешка

- 1) Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков, все братья, потому что родились от старой оловянной ложки.

- 2) Мы проснулись,
Мы проснулись.
Сладко, сладко потянулись.
Маме с папой улыбнулись.
- 5) Мы с товарищем плясали
Сапоги резиновые.
На нас публика смотрела,
Все-то рты разинули.

- 3) Са-са-са: на столе оса (в клетке спит лиса).
Су-су-су: боимся мы осу (смотрим на лису).

- 4) Ласточки пропали,
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.

- 6) – Жил-был старичок. Поехал на мельницу намотать муки...
– Ну, вот поманил, а не рассказываешь!
– Кабы доехал, рассказал, а он, может, неделю проедет!

	А	Б	В	Г	Д	Е
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12 Соотнесите поэтические строчки с их авторами. Отметьте в таблице ● соответствующий номер отрывка.

- 1) Вся комната янтарным блеском
Озарена. Веселым треском
Трещит затопленная печь.
- 2) Зима не даром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
- 3) Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало;
- 4) Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

	1	2	3	4
Фёдор Иванович Тютчев	☐	☐	☐	☐
Александр Сергеевич Пушкин	☐	☐	☐	☐
Сергей Александрович Есенин	☐	☐	☐	☐
Афанасий Афанасьевич Фет	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)